

teno las coherente, humildes, sinceros, liberos, no perder la co-  
pacidad de memoria como ellos. Si volvemos a sentir que somos  
unidos y que es univ...  
**BASES NEUROLOGICAS**

Vol creciendo sin mitos que te cercenen tu conciencia  
sin mitos que te puedan castigar, si en algo yerras  
sin idolo al que te aferra  
Vol creciendo en libertad, plena y frágil,  
que te levante con emerge de la tierra  
vol creciendo con orgullo  
que somos frágiles como tú  
La obra de Carlos Restrepo.

**DE LA**  
**ESTIMULACION**  
**ADECUADA**



**FESCO**

**FUNDACION PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL DEL MENOR Y LA FAMILIA**

El contenido de este documento fue elaborado por:

**Francia Restrepo de Mejía** Médica Rehabilitadora  
Con los aportes del Equipo Interdisciplinario de FESCO.  
Directora: **Patricia Escobar Arbeláez**  
**FESCO**

## PRESENTACION

Equipo:

**Luz Amparo Arce M.**

**Marcela Calderón Z.**

**Claudia Jurado A.**

**Alba Lucía Marín R.**

**Bernarda Martínez G.**

**Gloria Ibelice Restrepo C.**

**Ana Graciela Rojas S.**

**Carmenza Uribe S.**

**Diana Lucía Vélez J.**

**Ilustraciones: Carlos Alberto Gomez (Hormiga)**

© FESCO. 1997

Primera Edición

Manizales, Colombia.

Todos los derechos reservados.

IMPRESO EN  TEL 845526 MANIZALES



## PRESENTACIÓN

Las temáticas abordadas en este documento pueden resultar complejas, para un mejor entendimiento recomendamos a los agentes educativos comunitarios (madres comunitarias, monitores, entre otros) que una vez consultado, se planteen las dudas e inquietudes a los funcionarios del ICBF o de otras instituciones que apoyen el programa.

Las reflexiones realizadas con base en este documento pueden ser marco de referencia para el proceso de sensibilización, motivación de agentes educativos institucionales y comunitarios que participen de los diferentes programas desarrollados en beneficio de la comunidad, especialmente el programa de Hogares Comunitarios, modalidad FAMI y demás programas de Estimulación Adecuada.



## BASES DE LA ESTIMULACIÓN ADECUADA

**A**ntes de desarrollar el tema de las Bases Neurológicas de la Estimulación Adecuada, analizaremos en primera instancia, los conceptos de Esfera Madurativa y Maduración, el concepto de Familia y las etapas de Construcción del Apego o Vínculo Afectivo como factor protectorio contra el Maltrato. Estas reflexiones pueden ser marco de referencia para el proceso de sensibilización, motivación y cambio de actitud de funcionarios del ICBF y participantes de la Comunidad en el Programa FAMI, pilar fundamental del desarrollo armónico del Ser Humano.

### **ESFERA MADURATIVA:**

Cuando nos referimos a la Esfera Madurativa podría pensarse en el concepto de ESFERA como la delimitación de unos planos espaciales. Es necesario aclarar que su sentido cambia cuando se utiliza en el tema del Desarrollo, en el cual debe entenderse como un conjunto, un contexto, una integralidad relacionada, puesto que toda integralidad es interactiva.

Y entonces, qué se entiende por Madurez?

Según el diccionario esta palabra significa: "juicio, cordura, período de la vida comprendido entre la juventud y la vejez, estado de desarrollo completo de un fenómeno".

El concepto se ha utilizado en todos los ámbitos: económicos, geográficos, políticos, sociales y humanos.

Retomando como ejemplo el aspecto territorial y político, podría argumentarse que los países desarrollados como los países europeos, son más maduros que los países en vía de desarrollo como el nuestro. Su alto grado de tecnología, su mismo devenir histórico,



serían puntales que garantizarían una madurez más allá de nuestra propia experiencia de vida. Sin embargo, nos encontramos con una realidad diferente. Francia, prototipo de país desarrollado, decide realizar experimentos nucleares, sin importar el deterioro de la vida humana y de la naturaleza, causando desastres ecológicos irreparables.

Estados Unidos de Norte América, una potencia que debiera ser ejemplo de madurez, nos manipula, abusa del poder y quiere imponer sus reglas irrespetando principios fundamentales de soberanía.

En otro ámbito, los adultos somos maduros?

Dentro de nuestras funciones está determinado que debemos ser los maestros de los niños, acompañar su desarrollo, ser el paradigma y guía de sus procesos y estas acciones ¿las ejercemos con madurez?

¿Qué tipo de madurez multiplicamos cuando nos consumimos en la violencia, cuando el fin de nuestra existencia es el dinero, el poder y la gloria a costa de nuestro compañero, de nuestro amigo o del otro ser en el cual nos reflejamos? ¿Cuándo el espíritu de servicio y el real propósito de nuestra existencia quedan relegados en la intolerancia, el irrespeto y en el no reconocimiento de la diferencia?

¿Seremos maduros cuando estamos enmarcados en la cultura del consumismo y la desigualdad? ¿Cuál es la madurez con que construimos la familia y la comunidad si cada vez es más difícil vivir en sociedad?

Si se describen características del perfil de la madurez, se pueden encontrar dentro de las más importantes: no perder la capacidad de asombro, ser sencillos y espontáneos, vivir en función de los



